
	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b> <hr/> г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Техносферная безопасность»**

Тип документа:	Область применения документа:	Язык документа
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА	Русский

ВЕРСИЯ № п/п	С ОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
1	Протокол Педагогического совета от 15.01.2019 г.	 Директор АНОДПО «Лидер» _____ Е.В. Барсукова	Приказом директора АНОДПО «Лидер» № __01__ от 15.01.2019 г.

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» (далее – программа) разработана в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Лидер» (далее – Центр). Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

### 1.1. Нормативные правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).
- Требования ФГОС ВО 20.03.01 «Техносферная безопасность» (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 №246) с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Минтруда России от 4.08.2014 № 524н).
- Стандарты профессиональной деятельности в установленной области деятельности.
- Устав АНОДПО «Лидер».

Программа обеспечивает приобретение слушателями профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации. Информация о программе размещена на официальном сайте учебного центра – [www.oanp-lider.ru](http://www.oanp-lider.ru)

### 1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Цель – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области охраны труда на предприятиях Российской Федерации различных форм собственности (профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков).


### 1.3. Категория слушателей

Программа профессиональной переподготовки предназначена для руководителей, заместителей руководителя, руководителей и специалистов подразделений (служб по охране труда).

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

#### 1.4. Формы освоения программы

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормативной базой.

Конкретная форма определяется совместно Центром и Заказчиком.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый по формам обучения, а также по индивидуальному плану определяются Центром совместно с Заказчиком.

#### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности слушателя

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- Сервисно-эксплуатационная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

#### 1.6. Уровень квалификации:

Право на ведение профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности.

Присваиваемая квалификация – с учетом конкретного вида профессиональной деятельности и требований профессионального стандарта.

Уровень квалификации – в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом.

Связь дополнительной программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда» с квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере безопасности деятельности:

Наименование программы	Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере техносферной безопасности
Профессиональная переподготовка «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»	Внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда; проводит мониторинг функционирования системы управления охраной труда; Организует планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда; обеспечивает противопожарный режим на объекте.

#### 1.7. Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК 1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологии в области обеспечению техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.


ОПК 2 – способность ориентироваться в основных нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК 3 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ОПК 4 – готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

*Профессиональные компетенции:*

- Сервисно-эксплуатационная деятельность:

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

ПК 1 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;

ПК 2 – способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;

ПК 3 – способность организовывать и проводить техническое обслуживание средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты.

- Организационно-управленческая деятельность:

ПК 4 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК 5 – способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

ПК 6 – способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК 7 – способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

#### 1.8. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями, по соответствующему профессиональному стандарту «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Минтруда России от 4.08.2014 № 524н), а именно:

– приобрести объем знаний и требований в области охраны труда, обеспечения промышленной безопасности технологических процессов и производств, экологической безопасности и защиты среды обитания человека;

– получить профессиональные навыки по изучению нормативных технических документов, определению источников безопасности на предприятии, выявлению зон повышенного техногенного риска, составлению инструкций по безопасности, выполнению инструктажей с работниками по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия, по контролю состояния и использования средств контроля безопасности защиты и другие вопросы, необходимые в профессиональной деятельности.


#### 1.9. Трудоемкость обучения.

Срок освоения программы составляет 260 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для всех видов занятий в системе дистанционного обучения использование сайта осуществляется в безлимитном режиме.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой программы учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Минтруда России от 4.08.2014 № 524н).


### 2.1. Учебный план программы

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b> г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Кол-во часов		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Физиология человека и физиология труда.	6	2	4	Зачет
2	Модуль 2. Медико-биологические основы безопасности.	6	2	4	Зачет
3	Модуль 3. Управление техносферной безопасностью.	12	4	8	Зачет
4	Модуль 4. Надежность технических систем и техногенные риски.	6	2	4	Зачет
5	Модуль 5. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	10	4	6	Зачет
6	Модуль 6. Промышленная безопасность и безопасность производства.	12	4	8	Зачет
7	Модуль 7. Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	12	4	8	Зачет
8	Модуль 8. Охрана труда (управление безопасностью труда)	88	22	66	Зачет
9	Модуль 9. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	20	4	16	Зачет
10	Модуль 10. Медицина катастроф и оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	10	2	8	Зачет
11	Выпускная квалификационная работа слушателя (ВРС)	64	-	64	
12	Промежуточная аттестация по дисциплинам	10	-	-	
13	Итоговая аттестация	4	-	-	Защита ВРС
14	Всего часов:	260	50	210	

## 2.2. Учебно-календарный план



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

Наименование дисциплин (модулей)	Кол-во часов по учебному плану	Учебная неделя / Вид учебной деятельности*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Физиология человека и физиология труда.	6/1	O/A											
2. Медико-биологические основы безопасности.	6/1		O/A										
3. Управление техносферной безопасностью.	12/1		O	O/A									
4. Надежность технических систем и техногенные риски.	6/1				O/A								
5. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	10/1					O	O/A						
6. Промышленная безопасность и безопасность производства.	12/1						O	O/A					
7. Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	12/1							O	O/A				
8. Охрана труда (управление безопасностью труда)	88/1			O	O	O	O	O	O	O/A			
9. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	20/1								O	O	O/A		
10. Медицина катастроф и оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	10/1										O	O/A	
Итоговая аттестация	68									O	O	O	O/I

\* O – обучение, A – промежуточная аттестация, И – итоговая аттестация (выпускная аттестационная работа слушателя)


### 2.3. Рабочие программы дисциплин:

#### 2.3.1. Физиология человека и физиология труда

1 Цель дисциплины: формирование способности анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности организма человека, которые обеспечивают адаптацию, гомеостаз организма и сохранение его здоровья.

2. Задачи дисциплины: освоение информации о физиологических функциях человеческого организма, механизмах функционирования различных его систем; формирование способности использовать полученные знания для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения теоретических и практических дисциплин программы; приобретение навыков измерения основных физиологических показателей (пульс, артериальное давление и др.).

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать* основные анатомические и физиологические понятия и термины; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития; основные механизмы регуляции функций биологических систем организма; основные механизмы

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов внешней среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; *уметь* определять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты; нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека; важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; *владеть* навыками измерений основных функциональных характеристик деятельности человека (пульс, артериальное давление).

#### 4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Содержание курса физиологии. Основные морфо-функциональные понятия. Планируемые результаты освоения дисциплины. Физиология как научная основа медицины, предмет и задачи дисциплины. Связь физиологии с другими научными дисциплинами. Физиология как научная основа диагностики здоровья, здорового образа жизни, прогнозирования функционального состояния и работоспособности человека. Единство организма и внешней среды.

Тема 2. Физиология ЦНС. Роль ЦНС в интегративной приспособительной деятельности организма. Общие принципы координационной деятельности ЦНС. Взаимодействие между процессами возбуждения и торможения как основа координационных рефлексов. Вегетативные компоненты поведения.


Тема 3. Физиология высшей нервной деятельности. Биологические особенности поведения. Врожденные формы поведения (безусловные рефлексy и инстинкты), их значение для приспособительной деятельности организма. Мотивации. Условный рефлекс как форма приспособления к изменяющимся условиям существования. Закономерности образования и проявления условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Физиологические основы трудовой деятельности. Особенности физического и умственного труда. Факторы, способствующие развитию утомления.

Тема 4. Понятие об органах чувств, анализаторных и сенсорных системах. Системный характер восприятия. Функциональная организация анализаторов. Иммунитет. Групповая принадлежность крови по системе АВО и резус-принадлежности.

Тема 5. Физиология системы кровообращения. Физиология системы дыхания. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Сердечный цикл и его фазовая структура. Системное кровообращение. Органное кровообращение.

Тема 6. Обмен веществ и энергии, питание, терморегуляция. Физиологические основы голода и насыщения. Функциональная система, поддерживающая постоянство питательных веществ в крови. Пищеварительный процесс, его проявления Основные принципы и механизмы регуляции пищеварения. Регуляция обмена питательных веществ в организме. Значение воды для организма. Понятие о водном балансе. Витамины, их физиологическая роль. Энергетический баланс организма. Энергетические затраты организма при разных видах труда. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура тела человека, суточные колебания. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования тепла. Роль отдельных органов в теплопродукции. Теплоотдача. Способ отдачи тепла с поверхности тела (излучение, проведение, потоотделение).

Тема 7. Адаптационно-компенсаторные механизмы организма Органы выделения. Возрастные и половые особенности репродуктивного здоровья. Адаптация и компенсация как различные виды приспособительных реакций организма. Виды адаптаций. Индивидуальная адаптация.

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

Биологические и социальные факторы, лежащие в основе адаптации. Фазы и критерии адаптации. Пассивный и активный тип приспособления. Механизмы развития адаптивных реакций. Взаимосвязь органов и систем. Взаимодействие и взаимосоответствие. Возрастные изменения организма.

5. Тематика практических (самостоятельных) занятий для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Что такое "Физиология"?
2. Дать определение физиологии труда.
3. Указать основные элементы трудового процесса, оказывающие влияние на функции систем человека и его здоровье.
4. Работоспособность. Динамика работоспособности.
5. Необходимо кратко перечислить фазы полной трудовой деятельности.
6. Изменения функционального состояния центральной нервной системы во время работы (указать фазы и дать краткую характеристику каждой из фаз)
7. Что такое "Утомление"?
8. Каковы признаки "Хронического утомления"?
9. Что включает в себя "Рациональная организация трудового процесса"?
10. Каковы показатели, применяемые для оценки тяжести физического труда?

2.3.2. Медико-биологические основы безопасности.

1. Цель дисциплины: формирование знаний о механизмах медикобиологического взаимодействия человека с факторами среды обитания.


2. Задачи дисциплины: сформировать современные представления о травмоопасных и вредоносных факторах среды обитания; обобщить полученные знания о воздействии на организм человека физических, химических, психофизиологических и биологических факторов; познакомить студентов с санитарно-гигиенической регламентацией и стратегическим направлением предупреждения профессиональных и других заболеваний; привить навыки применения приобретенных знаний для предупреждения профессиональных и иных заболеваний.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать* общие закономерности воздействия физических факторов на человека; основные профессиональные и региональные болезни; задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов; концептуальные основы токсикологии; *владеть* компетенциями сохранения здоровья, навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания; способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие здоровья как общебиологического фактора (формулировки определений). Основные компоненты здоровья. Образ жизни и его влияние на здоровье. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни основа безопасной, полноценной и комфортной жизнедеятельности. Понятие болезни как нарушение нормальной жизнедеятельности организма. Тема 2. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека. Основные положения действующего законодательства РФ по охране труда. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ Р ССБТ).



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

Тема 3. Физиологические основы трудовой деятельности. Физиология труда. Виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Формы трудовой деятельности человека. Задачи физиологии труда. Гигиеническое нормирование факторов трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Резервные возможности организма при выполнении трудовой деятельности.

Тема 4. Медико-биологические особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы. Классификация физических факторов среды. Микроклимат помещений и его гигиеническая оценка.

Тема 5. Химические факторы. Понятие вредного химического фактора. Отнесение условий труда к тому или иному классу вредности и опасности по уровню химического фактора. Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 6. Биологические факторы. Патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности. Природные факторы: возбудители инфекционных заболеваний, продукты цветущих растений, водоемов. Индустриальные факторы: животноводческие комплексы, продукция микробиологической промышленности. Неинфекционные и инфекционные факторы окружающей среды.

Тема 7. Психофизиологические факторы. Психофизиологические закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой. Физические нагрузки. Нервно-психические нагрузки. Монотонность труда. Эмоциональные перегрузки. Интеллектуальные, сенсорные и эмоциональные нагрузки. Степень монотонности нагрузок. Режим работы.

5. Тематика практических (самостоятельных) занятий для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Какие формы труда Вам известны?
2. На какие классы подразделяются условия труда?
3. Что понимается под третьим классом?
4. Укажите степени вредности третьего класса.
5. В связи с чем возникают профессиональные вредности?
6. На какие классы подразделяются вредные (токсичные) вещества?
7. Что понимается под "Предельной допустимой концентрацией химического соединения"?
8. Что такое "Лимитирующий признак вредности"?
9. Что такое "Порог вредного действия"?
10. Какие группы токсических веществ выделяют по характеру действия на организм человека?
11. Что подразумевается (считается) под термином "Рабочая зона"?
12. Какие можно выделить стадии заболевания в случае воздействия промышленного ультразвука?
13. Какие действия различают по локализации поражающего действия электрического тока?
14. Чем определяется исход поражения электротоком?
15. Каковы группы производственных факторов риска для костно-мышечной системы?
16. Какие заболевания относятся к тепловым поражениям?


### 2.3.3. Управление техносферной безопасностью

#### 1. Цель дисциплины:

– приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере.

#### 2. Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с основными методами обеспечения безопасности среды обитания,

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

системой государственных органов для управления и контроля техносферной безопасностью;

– ознакомление обучающихся с основными средствами контроля качества среды обитания.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; = систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности.

*уметь:*

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека и техносферы оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека.

*владеть:*

- понятийно-терминологическим аппаратом в области техногенной безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- требованиями к безопасности технических регламентов; методами обеспечения безопасности среды обитания;

- методами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

4. Содержание дисциплины

Введение. Основные понятия о техносфере, опасности, техногенной катастрофе. Нарушение нормальных условий эксплуатации. Проектная аварийная ситуация. За проектная аварийная ситуация. Гипотетические аварии


Тема 1. Управление и управление техносферной безопасностью. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Система, принципы, формы и структура управления техносферной безопасности. Управление охраной здоровья населения. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Управление промышленной безопасностью. Система мониторинга и органы управления.

Тема 2. Управление экологической безопасностью. Структура и цели системы управления экологической безопасностью. Методы управления экологической безопасностью. Формы и функции управления экологической безопасностью. Органы управления экологической безопасностью.

Тема 3. Управление ГОЧС. Мониторинг. Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Управление ГОЧС на предприятии.

Тема 4. Управление охраной труда. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы. Функции, система и цикл управления охраной труда. Методы управления охраной труда. Органы управления охраной труда (субъект управления).

2.3.4. Надежность технических систем и техногенные риски

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

#### 1. Цели дисциплины:

- формирование знаний и навыков, направленных на умение прогнозировать, оценивать, устранять причины, смягчать последствия нештатного взаимодействия компонентов в системах типа человек-машина-среда, а также способного создавать современную технику.

#### 2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение математического аппарата анализа надежности и техногенного риска; основных моделей типа человек-машина-среда; основных показателей надежности и методов их определения; современных аспектов техногенного риска; основ системного анализа, алгоритмов исследования опасностей; теории и моделей происхождения и развития чепе; методов качественного анализа надежности и риска; методов количественного анализа надежности и риска;

- формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности: разработка физических и математических моделей системы человек-машина-среда; анализ показателей надежности систем данного вида; анализ опасностей и рисков, связанных с созданием и эксплуатацией современной техники и технологий.

#### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем;
- основные принципы определения приемлемого риска;

*уметь:*

- проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов;
- прогнозировать аварии и катастрофы;

*владеть:*

- методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом.

#### 4. Содержание дисциплины:

Введение. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 1. Системный подход к анализу надежности и техногенного риска Элементы системы и системного анализа: черный ящик; вход и выход системы; модель состава системы и структуры системы; структурная схема системы. Система человек-машина-среда (СЧМС): особенности и структура; влияние оператора на надежность системы; классификация СЧМС; понятия и аппарат анализа опасностей.


Тема 2. Основы теории надежности машин и технических систем Основные понятия надежности показателей надежности. Технические и организационные основы обеспечения надежности: обеспечение надежности и методы ее повышения; расчет номенклатуры и количества запасных частей. Испытания механизмов на надежность: планы испытаний; требования, предъявляемые к испытаниям.

Тема 3. Техногенный риск и его анализ Общие понятия в связи с риском: опасность и риск; различные формулировки и определения; понятие допустимого (приемлемого) риска. Методы качественного анализа надежности и риска. Методы количественного анализа надежности и риска.

#### 2.3.5. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды

##### 1. Цель дисциплины:

- актуализировать знания и умения обучающихся в вопросах природоохранной деятельности и

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b> г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

обеспечение экологической безопасности в рамках их квалификации, с учетом современных требований и профессиональных стандартов. Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

2. Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности управления экологической безопасностью на предприятиях и в организациях: разработка моделей системы управления экологической безопасностью;
- анализ показателей надежности систем данного вида; а
- анализ опасностей и рисков, связанных с созданием и эксплуатацией современной техники и технологий.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;
- основы природопользования, правовые и экономические аспекты управления природопользованием; – основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга;
- порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- основные экологические проблемы, связанные с областью профессиональной деятельности, современные подходы к их решению, международный и российский опыт;
- об экологическом контроле, экологическом аудировании, экологической сертификации;
- о порядке разработки в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- о взаимодействии с уполномоченными органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации по разработке экологической документации.

*уметь:*

- применять экологические нормы и стандарты в основной области профессиональной деятельности, в том числе для принятия управленческих решений по организации и планировании технологических процессов;
- использовать нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
- применять основные направления рационального использования природных ресурсов; – применять методику расчета экологических рисков;


*владеть:*

- основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области профессиональной деятельности;
- методами и средствами обеспечения экологической безопасности;

4. Содержание дисциплины:

Введение. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 1. Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Нормативно правовое регулирование, охрана окружающей среды и природопользование. Общая характеристика законодательства РФ по охране окружающей природной среды. Федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

Тема 3. Экономический механизм охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Структура и основные элементы среды. Проведение экономической оценки природных объектов и природно-антропогенных объектов. Проведение экономической оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

Тема 4. Государственный экологический надзор. Ответственность за нарушение экологического законодательства. Требования законодательства при осуществлении государственного экологического надзора. Порядок взаимодействия органов, уполномоченных на осуществление государственного надзора при организации и проведении проверок. Межведомственное информационное взаимодействие органов государственного контроля (надзора). Прокурорский надзор и взаимодействие с Прокуратурой Российской Федерации при организации и осуществлении государственного экологического надзора. Экологический ущерб. Экологические риски.

Тема 5. Производственный экологический контроль. Учет и производственный контроль в области обращения с отходами. Контроль соблюдения требований федеральных законов, законов субъекта РФ, иных нормативных правовых актов и государственных стандартов в области охраны окружающей среды. Организация деятельности по обращению с отходами.

Тема 6. Системы экологического менеджмента. Стандарты ИСО 14001 и ИСО 14004. Основы организации системы экологического менеджмента на предприятии. Принципы разработки и внедрения экологической политики и экологических целей, принятие высшим руководством лидирующей роли в улучшении экологических результатов деятельности

### 2.3.6. Промышленная безопасность и безопасность производства.

#### 1. Цель дисциплины:

– сформировать у обучающихся основополагающее представление о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;

– вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

#### 2. Задачи дисциплины:

– раскрыть роль государства в обеспечении безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; – дать представление о видах промышленных аварий, их источниках, причинах возникновения и последствиях;

– изучить порядок осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;

– разобрать порядок и условия применения технических устройств, в том числе иностранного производства, на опасных производственных объектах;

– получить навыки составления планов ликвидации и локализации аварий на опасных производственных объектах.


#### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО;

- права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты;



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

-основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения промышленной безопасности;

- правовой статус спасателей и их страховые гарантии; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности.

*уметь:*

- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте;

- осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

*владеть:*

- навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности; - методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах; способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины:

Введение. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 1. Общие вопросы производственной безопасности. Опасность как фактор производственной среды. Понятие производственной среды. Опасность в системе. Признаки опасности. Идентификация опасностей. Процесс квантификации. Опасность–причины–последствия. Определение безопасности.


Тема 2. Основные положения теории риска. Риск, как вероятность реализации потенциальных опасностей. Формула для расчета риска. Величина ущерба. Пути определения и управления риском.

Тема 3. Классификация производственных объектов как мера оценки опасности. Классы и категории производственных объектов по видам опасностей. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности Категорирование взрывоопасности технологических блоков. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.

Тема 4.Производственный травматизм и аварийность. Основные причины и показатели производственного травматизма и аварийности. Авария на производстве. Производственная аварийность как совокупность аварий. Причины производственного травматизма и аварийности: организационные; технические; санитарно-гигиенические; личностные. Расследование несчастных случаев на производстве. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (№ 116–ФЗ).

Тема 5.

Безопасность производственных процессов. Проектирование и технико-экономическое обоснование и рабочая документация. Положительное заключение экспертизы промышленной безопасности проектной документации. Сертификаты соответствия проектируемого для

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

установки оборудования. Авторский надзор разработчиков проектной документации. Состав и содержание проектной документации. Разработка комплексных мероприятий по обеспечению безопасности в проектных решениях. Категорирование технологических процессов, помещений, зданий и наружных установок на стадии проектирования производств.

Тема 6. Основы безопасности при разработке технологического процесса. Соблюдение стандартов и правил как средство безопасности. «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности». Определение совокупности критических значений параметров для технологического процесса. Обеспечение взрывобезопасности производственных процессов.

Тема 7. Защита от статического и атмосферного электричества. Основные инженерные меры защиты от статического электричества: заземление оборудования и коммуникаций, уменьшение электрического сопротивления перерабатываемых веществ, снижение интенсивности возникновения зарядов, нейтрализация зарядов, отвод зарядов статического электричества, накапливающихся на людях, заземление оборудования и коммуникаций. Ионизаторы воздуха: индукционные, радиоизотопные и комбинированные. Комбинированные ионизаторы. Отвод зарядов СЭ, накапливающихся на людях.

### 2.3.7. Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

#### 1. Цель дисциплины:

- подготовка специалиста с теоретическими и практическими знаниями, способного профессионально решать вопросы назначения, применения и эксплуатации систем пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций на объекта различного назначения.

#### 2. Задачи дисциплины:

- формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС; - изучение систем мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС; - освоение способов повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.

#### 3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### *знать:*

- способы защиты населения от пожаров и в случае возникновения ЧС;  
- организационную структуру, силы и задачи ГО и ЧС;  
- основы планирования и последовательность работ по обеспечению пожарной безопасности и ликвидации последствий ЧС;  
- социально-психологические предпосылки несчастных случаев;

##### *уметь:*

- прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия (пожары, взрывы и др.);  
- оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях пожарной опасности и чрезвычайных ситуаций;


##### *владеть:*

- эффективными способами повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.

#### 4. Содержание дисциплины:

- охватывает круг вопросов, связанных с изучением норм и правил пожарной безопасности, технических и эксплуатационных характеристик, принципов и систем средств защиты.

Введение. Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

пожарной профилактики.

Тема 1. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в РФ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. Виды пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура. Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.

Тема 2. Общие сведения о горении паровоздушных, жидких, твердых веществ и материалов. Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности.

Классификация строительных материалов по группам горючести. Понятие о пределе огнестойкости (далее - ПО) и пределе распространения огня (далее - ПРО). Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений.


Способы огнезащиты конструкций.

Тема 3. Пожарная опасность организации. Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства.

Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон по Правилам устройства электроустановок (далее - ПУЭ) и в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Пожарная опасность прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Категории молниезащиты зданий и сооружений. Основные положения по устройству молниезащиты. Статическое электричество и его пожарная опасность. Меры профилактики. Пожарная опасность технологических процессов на эксплуатируемых обучаемыми объектах.

Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ материалов. Виды огневых работ и их пожарная опасность. Постоянные и временные посты проведения огневых работ. Порядок допуска лиц к огневым работам и контроль за их проведением. Особенности пожарной опасности при проведении электрогазосварочных работ, а также других огневых работ во взрывопожароопасных помещениях. Пожароопасные свойства легко воспламеняющихся жидкостей (далее - ЛВЖ), горючих жидкостей (далее - ГЖ), горючих газов (далее - ГГ). Меры пожарной безопасности при хранении ЛВЖ, ГЖ и ГГ на общеобъектовых складах, открытых площадках, в цеховых раздаточных кладовых. Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ па рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ. Меры пожарной безопасности при транспортировке ЛВЖ, ГЖ и ГГ.

Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара на эксплуатируемых обучаемыми объектах. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

разным сценариям.

Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей,

Наружное и внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Принцип действия, устройство систем пожаротушения; водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью систем. Назначение, виды, основные элементы установок противодымной защиты, Основные требования норм и правил к системам противодымной защиты. Эксплуатация и проверка систем противодымной защиты.

Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации. Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников (далее - ИТР ) мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности. Понятие термина "противопожарный режим". Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах. Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных

подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений. Практическое занятие.

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты одной из организаций. Тренировки по эвакуации людей.

### 2.3.8. Охрана труда (управление безопасностью труда)


#### 1. Цель изучения дисциплины:

- формирование основ политики организации по безопасности труда;
- разработки режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- приобретение обучающимися знаний и практических навыков расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала;
- освоение технологий управления безопасностью труда персонала;
- ознакомление обучающихся с основами оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

#### 2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда;
- изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

- формирование этапов управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, а также этапов повышения производительности труда за счет улучшения условий труда.

3. В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы политики организации в сфере охраны труда,
- основы нормативно-правовой базы в области охраны труда,
- основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала,
- основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

*уметь:*

- разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала;
- применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала,
- определять потери, связанные с производственным травматизмом, профессиональной заболеваемостью,
- определять повышение производительности труда за счет улучшения условий труда.

*владеть:* - навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий,

- технологиями управления безопасностью труда персонала,
- навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала.

4. Содержание дисциплины:

Введение. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 1. Основы трудовой деятельности человека и охраны труда персонала Основные понятия охраны труда. Основы взаимодействия человека с окружающей средой. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Неблагоприятные последствия условий труда на человека.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных производственных факторов. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека и защита человека от них. Методы выявления неблагоприятных факторов. Основные факторы рабочей среды и трудового процесса. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.


Тема 3. Специальные вопросы обеспечений требований охраны труда Причины появления и предупреждения профессиональных болезней. Причины возникновения производственных травм и их профилактика. Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости.

Тема 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности и охраны труда Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности труда. Методы обеспечения безопасности труда. Принципы обеспечения охраны труда.

Тема 5. Правовые основы охраны труда Права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда персонала.

Тема 6. Основные требования охраны труда Обязанности и ответственность работников в сфере трудовых отношений. Основные права, обязанности и ответственность работодателя в сфере



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

охраны труда.

Тема 7. Организация системы управления охраной труда в организации Общие положения системы управления охраной труда. Порядок функционирования системы. Устанавливающая документация. Распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами. Уровни управления охраной труда. Служба охраны труда на предприятии. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда. Требования охраны труда при организации работ. Правила и инструкции по охране труда. Организация работ с повышенной опасностью. Электробезопасность.

Тема 8. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальное страхование пострадавших. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.

### 2.3.9. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- формирование профессиональной правовой культуры безопасности (ноксологической культуры);
- готовность и способность личности использовать в процессе исследования связи заболеваемости и травматизма в техносфере, совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, связанной с профилактикой несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- формирование навыков проведения расследования, их учета и профилактики НС и ПЗ на производстве.

#### 2. Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- сформировать критерии и методы оценки опасностей;
- описать источники и зоны влияния опасностей;
- дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

#### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*


- классификацию травм, состав комиссии по расследованию несчастных случаев,
- процедуру расследования, оформления и учета несчастных случаев, произошедших на производстве,
- порядок урегулирования разногласий между работодателем и пострадавшим в результате несчастного случая,
- основные нормативно-правовые акты в области расследования и учета несчастных случаев на производстве.

*уметь:*

- использовать методику расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве,
- определять показатели травматизма.

*владеть:*

- практическими навыками расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве,

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

- навыками оформления документации по расследованию несчастного случая понятийным аппаратом в области техногенных опасностей,
- демонстрировать способность и готовность к описанию полей опасностей, к достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы.

#### 4. Содержание дисциплины:

Введение. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 1. Нормативная правовая база. Состояние производственного травматизма и профзаболеваний в РФ.

Тема 2. Этапы расследования травматизма. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Состав комиссии. Установленные сроки расследования НС и ПЗ.

Тема 3. Методы анализа производственного травматизма.

Тема 4. Классификация причин травматизма.

Тема 5. Ответственность работодателей за вред, нанесенный в результате несчастного случая.

Тема 6. Превентивные меры исключения производственного травматизма и профзаболеваний.

#### 2.3.10 Медицина катастроф и оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

##### 1. Цель изучения дисциплины:

- изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

##### 2. Задачи изучения дисциплины:

- получить представление об этапах развития и клинических проявлениях наиболее часто распространенных заболеваниях и поражениях при чрезвычайных ситуациях;
- приобрести навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшему на производстве.

##### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- лечебные средства, методы и приемы применения при оказании внезапно заболевшим и пострадавшим.

*уметь:*

- осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях.


*владеть:*

- приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.

##### 4. Содержание дисциплины:

Введение. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 1. Нормативная правовая база и организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе лечения

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 2. Доврачебная помощь: определения, виды, способы. Оценка жизненно важных функций пострадавшего. Травмы: определения, классификация, клиническая картина. Имобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших. Диагностика смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации

Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия. Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии. Нарушение функции жизненно-важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях. Состав и назначение табельных средств аптечки автомобильной. Техника извлечения пострадавшего из автомобиля. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с использованием табельных средств аптечки автомобильной.

Тема 4. Острые отравления аварийно химически опасными веществами АХОВ. Основные свойства АХО. Пути попадания АХО в организм. Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях АХОВ (угарный газ, аммиак, хлор, метан).

Тема 5. Первая доврачебная помощь с острыми отравлениями. Лечебные мероприятия у пострадавших:

- с химическими поражениями отравляющими веществами;
- с острыми отравлениями лекарственными средствами;
- с бытовыми отравлениями;
- с укусами змей, ужалениями насекомых, пищевыми отравлениями.

Тема 6. Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**


### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Виды занятий и методики обучения:**

При реализации программы используются современные образовательные технологии, в том числе: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, моделирование, кейс-методы, дискуссии, видео-курсы и др. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, семинаров и практических занятий. На лекциях применяется проблемный метод изложения материала. Предусмотрено использование лекций-бесед, оживляющих учебный процесс и активизирующих познавательную деятельность аудитории.

Семинары построены по классической схеме: определяется тема занятия, выносятся на обсуждение два-три актуальных вопроса. Слушатели представляют аналитический и иной материал по соответствующей проблематике в форме, доступной всем участникам семинара. Обсуждение завершается итоговым заключительным словом руководителя семинара.

Практические занятия призваны помочь обучающимся осознать уровень своей профессиональной компетентности и подготовки в области управления персоналом организации (в соответствии с обновленным содержанием и современными технологиями) получить

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

консультацию у профессионалов; обменяться опытом с коллегами и обсудить имеющиеся проблемы.

### 3.2. Квалификация педагогических кадров


Реализацию образовательного процесса обеспечивают:

- преподаватели, имеющие профильное образование и стаж преподавательской деятельности;
- специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП;
- представители предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы для проведения «круглых столов», деловых игр и мастер-классов;
- тьюторы, имеющие подготовку по международным образовательным программам.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аудиторный фонд	Оснащены мультимедийными проекторами и ПЭВМ с выходом в интернет, флипчартами, наглядными пособиями.
Компьютерные классы	Классы соответствуют нормам освещенности, оснащены системами кондиционирования воздуха. Компьютеры представлены системами на базе 2-х, 4-х ядерных процессоров Intel и др; объем оперативной памяти 2-8 Гб, современные видеокарты, широкоформатные жидкокристаллические сенсорные мониторы Dell, NEC, Samsung с диагоналями 19 – 22 дюйма. Некоторые рабочие места оснащены web-камерами с микрофонами и гарнитурами, необходимыми для работы в сети Skype.
Программное обеспечение	Операционная система Microsoft Windows 7/8.1, Mac OS, пакет офисного П.О. Microsoft Office, Kaspersky. По необходимости устанавливается программное обеспечение из msdn подписке.
Справочно-информационная система, корпоративный портал дистанционных образовательных технологий	Комплекс систем, содержащих законодательные акты федерального и регионального значения, нормативные и нормативно-технические документы, строительные нормы и правила, правила безопасности, руководящие и иные документы, справочную информацию. Удобные средства поиска, ежемесячное обновление

## 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

## ПРОГРАММЫ

5.1. Слушателям предоставляется бесплатный доступ к ресурсам библиотеки Центра. При использовании электронных изданий каждый слушатель во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе или через сайт дистанционных образовательных технологий АНОДПО «Лидер» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Помимо рекомендованной литературы имеется электронная версия конспектов лекций по курсу. Каждый слушатель на время занятий обеспечивается комплектом учебно-методических материалов, содержащим электронные и печатные информационные разработки, учебные видеофильмы (тиражируются по требованию).

Слушатели обеспечиваются раздаточным материалом, необходимым для изучения дисциплин. Самостоятельное обучение осуществляется с помощью дистанционного учебного портала, размещенного на сайте [www.oano-lider.ru/](http://www.oano-lider.ru/)


5.2. Образовательные технологии (виды занятий и методика обучения):

Вид учебной работы	Образовательные технологии, которые используются при проведении учебной работы
Семинарские и практические занятия	Обозначение теоретических и практических компонентов рассматриваемых вопросов. Установление междисциплинарных связей в ходе разъяснения учебного материала. Компьютерные презентации, наглядные пособия, раздаточные материалы
Самостоятельная работа	Работа с литературой, дополнительными материалами, выполнение тестов для самопроверки, интерактивная работа на дистанционном обучающем портале, размещенном на сайте <a href="http://www.oano-lider.ru/">www.oano-lider.ru/</a>
Итоговая аттестация	Слушателям предоставляется бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе «КнигаФонд», <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> и рабочее место в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Комплексное изучение учебных дисциплин предполагает овладение материалами лекций, учебной литературой, творческую работу слушателей в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы. В ходе *лекций* раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью *практических* и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются слушателями в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их слушателями группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач. Занятия проводятся в форме круглого стола с привлечением в качестве выступающего специалиста-практика, имеющего опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей данному направлению. В процессе



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

обучения сочетаются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (вебинары, деловые игры, интернет-форум, мастер-классы). При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор).

### 5.3. Формы аттестации:

Текущий контроль знаний и навыков слушателей осуществляется посредством выполнения индивидуальных и групповых заданий, и промежуточного тестирования.

Формой итоговой аттестации является экзамен (итоговое тестирование).

В ходе реализации Программы осуществляется непрерывный мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающихся за каждый фиксируемый период времени. Время проведения и продолжительность различных видов контроля по дисциплинам устанавливается графиком учебного процесса.

5.4. Итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей может проводиться в форме аттестационной работы (самостоятельной работы) (далее – работа). К защите допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана. Форма и содержание работы обеспечивают контроль уровня подготовки слушателей для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по направлению «Управление персоналом» по профилю «Управление персоналом организации». Работа имеет комплексный, междисциплинарный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам и подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося, выявляя его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

#### 5.4.1. Требования к аттестационной (самостоятельной) работе:


- тема должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития менеджмента управления персоналом;
- тема должна ориентироваться на решение прикладных задач, определяемых получаемой квалификацией и профилем;
- содержание работы должно продемонстрировать достижение планируемых результатов обучения (свидетельствовать об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям профессионального стандарта).

5.4.2. Работа демонстрирует способность слушателей вести поиск и обработку информации из различных видов источников, выявлять управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности, решать управленческие задачи с использованием аналитических методов и с помощью современных информационных технологий, грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

5.4.3. Тематика работ определяется разработчиками настоящей программы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы аттестационной работы, или он может предложить свою тематику, обосновав ее целесообразность. Кроме того, допускается формирование тематики руководителем организации, направляющего слушателя на обучение.

5.4.4. Аттестационные работы подлежат рецензированию и защищаются на открытом заседании аттестационной комиссии. Результаты защиты оцениваются на основании:


- содержания аттестационной работы, предложенных в ней основных выводов и положений;
- оформления работы;
- доклада и содержания ответов слушателя-выпускника;
- рецензии на аттестационную работу;

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

– применимости аттестационной работы в профессиональной деятельности.

5.4.5. По результатам защиты аттестационной работы решается вопрос о выдаче слушателю документа установленного образца, удостоверяющего квалификацию специалиста по управлению персоналом. Аттестационные работы, направленные на реализацию конкретных мероприятий по развитию и совершенствованию деятельности образовательной организации, могут быть рекомендованы для практического внедрения:

1. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
2. Управление при обеспечении электробезопасности
3. Управление при обеспечении пожарной безопасности
4. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов
5. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации
6. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
8. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний
9. Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений
10. Особенности построения линейных и функциональных структур управления.
11. Особенности построения линейно-функциональных и дивизиональных структур управления.
12. Особенности построения целевых структур управления.
13. Определение функции управления. Виды функций управления.
14. Специфика планирования как функции управления.
15. Особенности организации как функции управления.
16. Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск
17. Планирование и прогнозирование охраны окружающей среды и природопользования. Цель. Задачи. Основные принципы.
18. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Региональный аспект.
19. Экологическая безопасность и социальное развитие предприятия.
20. Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
21. Административные и экономические методы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
22. Критерии качества природной среды. Установление нормативов, ограничивающих негативное воздействие на окружающую среду.
23. Эколого-экономические механизмы регулирования хозяйственной деятельности.
24. Экономические методы стимулирования природоохранной деятельности на предприятии.
25. Категория риска в науке и практике менеджмента
26. Факторы, источники и классификация рисков. Объекты управления рисками
27. Страхование на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
28. Страхование экологических рисков.
29. Страхование профессиональных рисков граждан в России.
30. Тема, предложенная слушателей

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

#### 5.4.6. Оценочные материалы:

Тестовые и контрольные вопросы (электронный опрос) портала дистанционных образовательных технологий (ПДОТ) (выбор вопросов задается системой ПДОТ)

Пример:

?

В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время (ст.109 ТК РФ)?

+ при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых не обогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

- при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

- при разделении рабочего дня на части.

?

В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов (ст.229 ТК РФ)?

- при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

+ при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

- при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

- если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

?

Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве (ст.231 ТК РФ)?

- только федеральная инспекция труда;

+ соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

- только суд.

? Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки (ст.229 ТК РФ)?

+ работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

- специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить

государственный инспектор труда;

- государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

?

Акт по форме Н-1 оформляется (ст.230 ТК РФ):

- в одном экземпляре;

- в двух экземплярах;


+ в трех экземплярах при страховом случае.

?

Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?

- служба охраны труда;

+ работодатель;

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

- отдел по работе с персоналом.

?

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда (ст.225 ТК РФ)?

- + все работники организации, в т.ч. руководитель;
- только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

?

За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ст.213 ТК РФ)?

- + за счет средств работодателя;
- за свой счет;
- предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

?

Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?

- 36 часов;
- + 40 часов;
- 42 часа.

?

Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации (ст.100 ТК РФ)?

- + Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- распоряжением руководителя подразделения.

?

О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя (ст.214 ТК РФ)?

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- об ухудшении состояния своего здоровья;
- + о всем перечисленном.

?

Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?

- обеспечить хранение выданной спецодежды;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- + проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

?

С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего (ст.229.2 ТК РФ)?

- государственной инспекции труда;
- Фонда социального страхования;
- работодателя;
- + выборного органа первичной профсоюзной организации.

?


В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)?

- в течение суток;
- + в трехдневный срок;
- в течение месяца.

?

Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования (ст.231 ТК РФ)?

- государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- федеральная инспекция труда;

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

- суд;

+ все названные органы.

?

Какое определение понятия «охрана труда» будет верным (ст.209 ТК РФ)?

+ охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

- охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

- охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

?

При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда (ст.217 ТК РФ)?

- численность работников превышает 100 человек;

+ численность работников превышает 50 человек;

- работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

?

Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев (п.19 «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», утв. Постановлением Минтруда России от 24.10.02г. №73)?

- групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;

+ групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.

?

Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве (ст.230 ТК РФ)?

- определение на заседании профкома мер по предупреждению несчастных случаев;

б) участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер;

+ участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев;

- все варианты.

?

За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве (п.41 «Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»)?

- неустановление всех причин несчастного случая;

- составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка;

+ несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;

- необъективная квалификация несчастного случая.


?

Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.3, 2.1.4 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утв. постановлением Минтруда и Минобрнауки России от 13.01.03.№1/29)?

+ непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

- специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

деятельности работника;

- лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

?

Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций (П.2.3.1 «Порядка обучения...», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 №1/29):

- не реже одного раза в 5 лет;

- по мере необходимости;

+ не реже одного раза в 3 года.

?

Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте (п.2.1.4 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?

- нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;

+ да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;

- да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

?

В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?

+ не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

- для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;

- в соответствии с ответами «а» и «б».

?

В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется (п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03 г. № 1/29)?

- при приеме на работу с записью в личную карточку;

+ при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в

Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

- при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

?

Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим (п.2,2.4 постановления

Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?

- да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

- желательно;

+ работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

?


Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте (п.п.7.2.3, 7.9 ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ.

Организация обучения безопасности труда»)?

+ проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда.

Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;

- проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

порядке;

- проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

?

Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда (ст.225 ТК РФ; п.7.2.4 ГОСТ 12.0.004-90)?

- после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;

- работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;

+ в соответствии с ответами «а» и «б».

?

Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников (п.4 Приложения N 3 к Приказу Минздравсоцразвития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н):

+ медицинскими организациями любой формы собственности, имеющими право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;

- территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

?

Кто имеет право проводить обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств (п.п.1.2,1,4 «Типового положения об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей

автотранспортных средств», утв. Минздравом и Минтрансом России от 29.01.02. (письмо Минздрава России от 21.08.03.№2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей автотранспортных средств»)?

- медицинский персонал по договорам предприятий с учреждениями здравоохранения;

- медицинский персонал здравпунктов, организуемых при автопредприятиях и входящих в состав поликлиник на правах их структурных подразделений;

+ в соответствии с ответами «а» и «б». Медицинский персонал должен иметь соответствующий сертификат, а медицинское учреждение – лицензию.

?

Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН 2.2.2/4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»):

- не менее 4 кв.м;

- не менее 5 кв.м;

+ не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).

?

Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя (п.п.9.4. СанПиН 2.2.2/4.1340-03):

- любое, как удобно пользователю;

+ не менее 50 см, нормально 60-70 см;

- 70-80 см.


?

При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть (п.9.1 СанПиН 2.2.2/4.1340-03):

- не менее 3м и 1,5м соответственно;

- не регламентированы;

+ не менее 2м и 1,2м соответственно.

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b> г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

?

Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры (п.13.1 СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03)?

- все категории пользователей;
- + работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров;
- операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.

?

Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности (п.2 Приложения N 1 к Приказу Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. N 45н)?

- + работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных Перечнем вредных производственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России;
- работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда.

?

Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации (п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?

- + работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- руководитель работ;
- служба охраны труда.

?

Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации (п.5.6 «Методических рекомендаций...», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?

- + работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
- служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
- руководитель подразделения - ежегодно.

?

Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций (п.п.5.9, 5.10 «Методических рекомендаций...», утв. постановлением Минтруда России от 17.12.02г. №80)?


- перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;
- каждый работник хранит свою инструкцию; перечень – руководитель структурного подразделения;
- + перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

?

Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется (ст.8 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98г. №125-ФЗ):

- в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;
- + в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.

?

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст.221 ТК РФ)?

- да, в соответствии с трудовым договором;
- + нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;
- вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

?

Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения (п.19 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»)?

- нет;
- + да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;
- не рекомендуется.

?

Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (п.3 «Правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»)?

- + нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;
- инструкцией по охране труда зарегистрирован перечень СИЗ для каждого работника организации;
- руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

?

Какие существуют группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала (п.1.2.5 «Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок», утв. постановлением Минтруда России от 05.01.01г. №3)?

- I, II, III, IV, V;
- + II, III, IV, V;
- III, IV, V.


?

Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности (п.2 примечания к приложению №1 «Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок»)?

- в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение;
- производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале;
- + группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале.

?

Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда (п.п.12 «Инструкции о порядке применения Списка производств цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» (с изменениями от 15.04.04), утв. постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 21.11.75. №273/П-20)?

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

- дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;  
 - дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором;  
 + дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда.

?

Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с трудносмываемыми загрязнениями (Приложение N 1 к Приказу Минздравсоцразвития России от 17 декабря 2010 г. N 1122н):

- норма устанавливается в соответствии с коллективным или индивидуальным трудовым договором;  
 + 300 г мыла или 500 мл жидких моющих средств на месяц на каждого работника;  
 - мыло работникам не выдается, работодатель организует обеспечение мылом душевые и умывальные комнаты.

?

Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (Постановление Правительства РФ от 06.02.93 №105 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»):

- при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;  
 - перемещение тяжестей вручную запрещено;  
 + при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

Тестовые и контрольные вопросы (электронный опрос)

Пример:

Вопрос 1

Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:

-2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

+2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

-2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

Вопрос 2

При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо

+повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка

-приподнять ноги, надавить ладонями на грудину

-не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха


Вопрос 3

Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)

+первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

-первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

готовится к смене первого спасателя.

- первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

Вопрос 4

Особенности реанимации в ограниченном пространстве

+удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"

-комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности

+ комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности

Вопрос 5

В состоянии комы

+повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

+только в положении "лежа на животе" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

-только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

Вопрос 6

В случаях артериального кровотечения необходимо

+прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

-освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

-жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

+жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

Вопрос 7

При проникающем ранении груди, следует:

+прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку.

-Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку

-Транспортировку производить только в положении "лежа"

+транспортировку производить только в положении "сидя"

Вопрос 8

При ранении конечностей необходимо:

-промыть рану водой

-обработать рану спиртовым раствором

+накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

Вопрос 9


при проникающем ранении живота необходимо:

+прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

-Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

-По возможности дать обильно пить

+транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

- транспортировка только в положении "сидя"

Вопрос 10

правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей

-смазать обожженную поверхность маслом или жиром

-промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.

+подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.

Вопрос 11

правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

-промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.

-промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

+Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

Вопрос 12

При ранениях глаз или век

+накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой.

-разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

-все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"

+все операции проводить в положении пострадавшего "лежа"

+запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

Вопрос 13

Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ

+раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

-раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

-раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу

Вопрос 14

При переломах конечностей

-при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку

+при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину

-переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"

Вопрос 15

Правила освобождения от действия электрического тока

+надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи

-надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи.


Вопрос 16

правила перемещения в зоне "шагового" напряжения

+шаговое напряжение наблюдается в радиусе 10 метров от места касания земли провода

-передвигаться в зоне "шагового" напряжения следует в диэлектрических ботах широкими шагами либо "гусиным шагом"

+нельзя приближаться бегом к лежащему проводу

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

#### Вопрос 17

Действия при переохлаждении

- +предложить теплое сладкое питье
- дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
- +снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40С?
- +давать повторные дозы алкоголя недопустимо
- +после согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду

#### Вопрос 18

Действия при обморожении

- +как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение
- +снять одежду и обувь
- +укрыть одеялом или теплой одеждой
- поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
- наложить масло и растереть кожу

#### Вопрос 19

Действия в случае обморока

- +убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку
- приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе
- +повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось сознание

#### Вопрос 20

Действия в случае длительного сдавливания конечностей

- +обложить конечности холодом
- +после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности
- согреть придавленные конечности
- не давать жидкости до прибытия врачей

#### Вопрос 21

Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых

- +удалить жало из раны
- +приложить холод к месту укуса
- +дать обильное и желательно сладкое питье
- при потере сознания больного оставить лежа на спине
- использовать грелку и согревающие компрессы
- +при потере сознания больного повернуть на живот

#### Вопрос 22


Действия в случае химических ожогов

- +при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"
- использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами

#### Вопрос 23

Действия в случае отравления ядовитыми газами

- +вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

+в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове  
-искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок

#### Вопрос 24

Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации

- +нет сознания
- +нет реакции зрачков на свет
- +нет пульса на сонной артерии
- обильные выделения изо рта и носа
- сразу после освобождения конечностей от сдавливания

#### Вопрос 25

Когда следует накладывать давящие повязки

- +при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны
- +сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- большое кровавое пятно на одежде
- над раной образуется валик из вытекающей крови

#### Вопрос 26

Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут

- +алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- +над раной образуется валик из вытекающей крови
- +большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- при укусах ядовитых змей и насекомых

#### Вопрос 27

Когда необходимо накладывать шины на конечности

- +видны костные обломки
- +при жалобах на боль
- +при деформациях и отеках конечностей
- +после освобождения придавленных конечностей
- +при укусах ядовитых змей
- при подозрении на повреждение позвоночника
- в случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

#### Вопрос 28


Когда пострадавшего необходимо переносить на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки"

- +при подозрении на перелом костей таза
- +при подозрении на перелом верхней трети бедренной кости и повреждение тазобедренного сустава
- +при подозрении на повреждение позвоночника
- при ранениях шеи
- при проникающих ранениях живота

#### Вопрос 29

Когда пострадавших переносят только на животе

- +в состоянии комы
- +при частой рвоте
- +в случаях ожога спины и ягодиц

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

+при подозрении на повреждение спинного мозга. Когда в наличии есть только брезентовые носилки

-при проникающих ранениях брюшной полости

-при проникающих ранениях грудной клетки

Вопрос 30

Когда пострадавшего можно переносить только сидя или полусидя

+при проникающих ранениях грудной клетки

+при ранениях шеи

-при проникающих ранениях брюшной полости

-при частой рвоте

Вопросы итоговой аттестации (электронный опрос)

Пример:

№	Вопрос	Ответ
1	Из каких источников, и в каком размере работодателем осуществляется финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда?	Из суммы затрат на производство продукции (работ, услуг) - не менее 0,2 %
2	Что из перечисленного не входит в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, установленные ТК РФ?	Обеспечение каждого работника личным комплектом нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности организации
3	Какие из перечисленных факторов относятся к физическим и нервно-психическим показателям, которые применяются в целях оценки условий труда на рабочем месте?	Стереотипные рабочие движения
4	В какой срок должна быть проведена специальная оценка условий труда при получении работодателем предписания государственного инспектора труда о проведении внеплановой специальной оценки условий труда?	В течение шести месяцев
5	В какой срок должна быть проведена внеплановая специальная оценка условий труда при вводе в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест?	В течение двенадцати месяцев
6	Кто должен обеспечить разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников?	Работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа
7	Кем определяется перечень подлежащих	Экспертом организации, проводящей






**Автономная  
некоммерческая организация  
дополнительного профессионального  
образования  
«Лидер»**  
г. Хабаровск

СИСТЕМА  
МЕНЕДЖМЕНТА  
КАЧЕСТВА


Обеспечение качества  
и организации учебного  
процесса

Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03


	исследованиям и измерениям вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда?	специальную оценку условий труда
8	Чем заканчивается обучение по охране труда руководителей и специалистов?	Проверкой знаний требований охраны труда
9	На кого возлагается обязанность по обеспечению санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работников в соответствии с требованиями охраны труда?	На работодателя
10	Какие требования предъявляются к комиссии для проверки знаний требований охраны труда работников в организации?	Комиссия создается приказом руководителя организации, в составе не менее трех человек, прошедших обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке
11	В течение какого срока работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, обязан пройти ее повторно?	В течение месяца
12	При какой численности работников в организации рекомендуется создавать кабинет охраны труда?	100 человек и более
13	Каким из перечисленных требований должна соответствовать политика организации в области охраны труда?	Всем перечисленным требованиям
14	Что из перечисленного не входит в типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессионального риска?	Аудит систем управления охраной труда
15	Какие задачи решают профсоюзы и первичные профсоюзные организации?	Представляют и защищают права и интересы членов профсоюзов по вопросам индивидуальных трудовых и связанных с трудом отношений
16	Что из перечисленного не соответствует требованиям к подготовке персонала в области охраны труда?	Подготовка может предоставляться слушателям на платной основе и осуществляться в нерабочее время
17	Что из перечисленного не является основными задачами, выполняемыми службой охраны труда в организации?	Организация и контроль за соблюдением трудовой дисциплины, требований правил внутреннего трудового распорядка
18	При какой численности работников в организации должна обязательно создаваться служба охраны труда?	Более 50 человек

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03


19	Кто, где и когда проводит первичный инструктаж на рабочем месте?	Непосредственный руководитель на рабочем месте до начала самостоятельной работы
20	Чем завершается инструктаж на рабочем месте?	Устной проверкой приобретенных работником знаний и навыков безопасных приемов работы лицом, проводившим инструктаж
21	Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?	Работодатель
22	В каком из перечисленных случаев с работником проводится целевой инструктаж?	При проведении в организации массовых мероприятий
23	Кто должен проводить специальную оценку условий труда в организации?	Работодатель совместно с организацией, проводящей специальную оценку условий труда
24	На кого возлагаются непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников организации?	На работодателя
25	Что из перечисленного не соответствует требованиям по формированию комитета (комиссии) по охране труда, являющегося составной частью системы управления охраной труда у работодателя?	Комитет создается только по инициативе работников. Председателем Комитета, как правило, является представитель профсоюзной организации
26	Кто и с какой периодичностью организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников?	Работодатель не реже одного раза в 5 лет
27	Что не входит в задачи уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза?	Разработка системы управления охраной труда в организации
28	Какое из перечисленных прав и обязанностей работника в связи с проведением специальной оценки условий труда является верным?	Обязанность ознакомиться с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценки условий труда
29	С какой периодичностью руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей?	По мере необходимости, но не реже одного раза в три года
30	Что из перечисленного не входит в полномочия работника службы охраны труда?	Лично отстранять от работы лиц, не имеющих допуск к выполнению данного вида работ, не прошедших в

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b> г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

		установленном порядке предварительные и периодические медицинские осмотры, инструктаж по охране труда, не использующих в своей работе предоставленные средства индивидуальной защиты, а также нарушающих требования законодательства об охране труда
31	Что не входит в полномочия уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза в случае выявления нарушений требований нормативных правовых актов по охране труда?	Приостанавливать работы в случаях непосредственной угрозы здоровью работников
32	Каковы статус и подчиненность службы охраны труда в организации?	Самостоятельное структурное подразделение с подчинением непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из заместителей
33	В отношении условий труда каких работников не проводится специальная оценка условий труда?	Надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями
34	Кем осуществляется контроль за своевременным проведением проверки знаний требований охраны труда работников, в том числе руководителей организаций?	Государственной инспекцией труда
35	Что входит в комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?	Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника
36	Кто в организации разрабатывает и утверждает инструкции по охране труда?	Работодатель обеспечивает их разработку и утверждение
37	Что из перечисленного не относится к ключевым принципам и целям политики организации в области охраны труда?	Повышение ответственности работников организации по соблюдению требований охраны труда, использование прозрачной системы наказаний за допущенные нарушения
38	Что не соответствует основным принципам обязательного социального страхования от	Направленность на равенство страховых тарифов

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

	несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?	
39	Что из перечисленного не входит в задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?	Обеспечение родителей детей-инвалидов путевками на санаторно-курортное лечение
40	Кто обязан компенсировать моральный вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей?	Работодатель
41	Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?	Представитель центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора
42	В каком из приведенных случаев юридическое лицо не несет ответственности за вред, причиненный его работником?	Вред, причиненный работником, выполняющим работу по гражданско-правовому договору, если при этом он действовал независимо от заказчика
43	Какие действия работодателя при организации расследования профессионального заболевания и после получения акта о случае профессионального заболевания не соответствуют Положению о расследовании и учете профессиональных заболеваний?	Работодатель в течение 20 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания образует комиссию по расследованию профессионального заболевания
44	Что не соответствует порядку установления у работника наличия острого профессионального заболевания?	В случае несогласия работодателя (его представителя) с содержанием санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника он вправе опротестовать содержание и приостановить ее действие, пригласить независимых экспертов для подготовки новой санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника
45	Какое из указанных определений не соответствует основным понятиям Федерального закона "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"?	Страховщик - Пенсионный фонд Российской Федерации

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАЗНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Рассматривается трехкомпонентная структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

6.2. Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как опрос, тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д. Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

### Критерии оценки тестов

Оцениваемый показатель	Кол-во баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет (тест, опрос)		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	от 55% и выше	55% и выше	70% и выше	85% и выше

6.3. Критерии оценивания знаний слушателей на экзамене (итоговой аттестации)

Примерное время подготовки слушателей к ответу по билетам может быть в диапазоне от 10 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.


Проверка качества подготовки слушателей на экзаменах заканчивается выставлением отметок по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к программе профессиональной переподготовки, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

6.4. Общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» - слушатель владеет знаниями предмета в полном объеме учебной дисциплины, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное:



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной и дополнительной литературой, увязывает теоретические аспекты предмета с практическим применением в будущей профессиональной деятельности.

«ХОРОШО» - слушатель владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; хорошо знаком с основной литературой.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - слушатель владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Слушатель способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом компетенций.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - слушатель не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6.5. Аттестационная работа оценивается по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» ставится, если:


- ответы на исследовательские вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики дисциплин и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на исследовательский вопрос имеют логически выстроенный характер; часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя – при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- ответы на исследовательские вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики дисциплин, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- в ответах на исследовательские вопросы при раскрытии содержания недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владения слушателем материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ


- Основная литература

1. Охрана труда: Савенко П. П. - Лаборатория книги 2012 г. - 108 с.


2. Охрана и безопасность труда : Васильев А. Д. - Лаборатория книги - 2012 г. - 199 с.

3. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие / Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В. - Логос - 2013 г. - 216 с.

- В ходе освоения программы слушателям следует руководствоваться следующими отраслевыми и нормативно-правовыми документами:
  - Конституция Российской Федерации.
  - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
  - Федеральный закон от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
  - Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
  - Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
  - Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03


- гражданам, имеющим детей»
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
  - Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений»
  - Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
  - Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
  - Федеральный закон от 7 мая 1998 года № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
  - Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
  - Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений» от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ.
  - Управление безопасностью труда: учебное пособие /Субботин А. И.-Московский государственный горный университет -2004 г.- 259 с.
  - Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие /Куклев В. А.-УлГТУ - 2013 г.- 221 с.
  - Основы безопасности труда: учебно-методический комплекс /Захарова Т. И., Корсакова А. А., Исаева О. А.-Евразийский открытый институт -2008 г.- 227 с.
  - ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 № 169-ст);
  - Федеральный закон РФ от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
  - СанПин 2.2.0.555-96. Гигиенические требования к условиям труда женщин.
  - СанПиН 2.4.6.2553-09. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников не достигших 18 летнего возраста.
  - Руководство по системам управления охраной труда. МОТ-СУОТ 2001 / Официальное издание на русском языке — Женева, 2003 .
  - ГОСТ Р ИСО 9000. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.
  - Постановление Минтруда России от 8 апреля 1994 г. № 30 «Об утверждении рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива».
  - Примерная форма трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения (приложение № 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утв.

	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-п)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №1461) [Эл. р.] URL <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380303.pdf>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 1461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)» [Эл. р.] URL <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380303.pdf>
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6.10.2015 №691н) [Эл. р.] URL <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/07.003.pdf>
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6.10.2015 №691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» [Эл. р.] URL <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/07.003.pdf>
- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2014 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25.12.2013, протокол № 11)
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
- Письмо Минобрнауки РФ от 23.12.2011 № МД-1703/03 «О предоставлении справок о наличии (отсутствии) судимости, в том числе погашенной и снятой, и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования»
- Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
- Постановление Минтруда РФ от 09.02.2004 № 9 «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Постановление Минтруда РФ от 10.10.2003 № 69 «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек»
- Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»
- Постановление Минтруда РФ от 31.12.2002 № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности»
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 № 749 «Об особенностях направления работников в служебные командировки» (вместе с «Положением об особенностях направления работников в служебные командировки»)
- Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 «О трудовых книжках» (вместе с




	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

«Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей»)

- Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 554 «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 29.05.2006 № 413 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.02.2007 № 91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении Порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минтруда России от 07.02.2014 № 80н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда»
- Приказ Минтруда России от 10.12.2012 № 580н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»
- Приказ Роспотребнадзора от 20.05.2005 № 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте»
- Приказ Роструда от 14.03.2014 № 88 «Об организации мероприятий Федеральной службы по труду и занятости по социальной защите пострадавших» (вместе с «Памяткой «Действия работников (членов их семей) и должностных лиц при несчастном случае на производстве в результате возникновения обстановки, отвечающей критериям чрезвычайной ситуации (пожар, катастрофа, техногенная авария, стихийное или иное бедствие, террористический акт)»)
- Специализированные (дополнительные) издания (журналы):
  1. «Служба кадров»
  2. «Кадры»
  3. «Социальная защита»
  4. «Проблемы теории и практики управления»
  5. «Труд за рубежом»



	<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»</b>	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПП-ТБ/03

6. «Человек и труд»
7. «Охрана труда»
- Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):
  - Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – [М.], сор. 1997–2007. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
  - Кадровый менеджмент [Электронный ресурс]. – [М.], сор. 2000–2007. – Режим доступа: <http://www.hrm.ru/>
  - Консультант <http://www.consultant.ru/>
  - Гарант <http://www.garant.ru/>
  - Кодекс <http://www.kodeks.ru/> / ИА "Клерк.Ру"
  - <http://www.klerk.ru/>
  - Референт <http://www.referent.ru/>
  - Вестник ВАС <http://www.vestnik-vas.ru/>
  - Российская газета <http://www.rg.ru/>
  - [www.government.gjv.ru](http://www.government.gjv.ru). Официальный сайт министерства экономического развития (макроэкономическая политика, перспективы и прогнозы развития РФ, государственные программы, государственная инвестиционная политика)
  - [www.gks.ru](http://www.gks.ru). Официальный сайт федеральной службы по государственной статистике (обширные статистические данные по развитию Российской Федерации, федеральных округов и субъектов федерации)
  - [www.IPRbooks.ru/](http://www.IPRbooks.ru/) Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»
  - [www.aup.ru](http://www.aup.ru). Административно-управленческий портал.
  - [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru). Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.

